

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ  
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.	Кафедра	Клинической медицины
2.	Специальность	31.05.01 Лечебное дело
3.	Дисциплина (модуль)	Инфекционные болезни
4.	Форма обучения	очная
5.	Год набора	2019

**1. Методические рекомендации**

**1.1 Методические рекомендации по организации работы обучающихся во время проведения лекционных занятий**

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и указания для выполнения самостоятельной работы.

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание изучаемой дисциплины, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки, подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Рекомендуются активно задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

**1.2 Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям**

Практические занятия посвящены изучению наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине.

В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям следует изучить основную и дополнительную литературу, учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы.

Можно подготовить свой конспект ответов по рассматриваемой тематике, подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие. Следует продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной практикой. Можно дополнить список рекомендованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы.

### **1.3 Методические рекомендации по подготовке к тесту**

При подготовке к тесту необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц и схем; это позволяет, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля, которые повышают эффективность подготовки, способствуют развитию навыков мыслительной работы.

При решении теста необходимо:

- внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся;
- начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать затруднения;
- внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях;
- если Вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться;
- рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку.

### **1.4 Методические рекомендации по решению ситуационных задач**

Решение ситуационной задачи представляет собой продукт самостоятельной индивидуальной или групповой работы студентов.

Решение осуществляется поэтапно. Первый этап – знакомство с текстом задачи, изложенной в нем ситуацией, ее особенностями. Второй этап – выявление фактов, указывающих на проблему(ы), выделение основной проблемы (основных проблем), выделение факторов и персоналий, которые могут реально воздействовать. Третий этап – выстраивание иерархии проблем (выделение главной и второстепенных), выбор проблемы, которую необходимо будет решить. Четвертый этап – генерация вариантов решения проблемы. Пятый этап – оценка каждого альтернативного решения и анализ последствий принятия того или иного решения. Шестой этап – принятие окончательного решения ситуационной задачи, например, перечня действий или последовательности действий. Седьмой этап – презентация индивидуальных или групповых решений и общее обсуждение. Восьмой этап – подведение итогов в учебной группе под руководством преподавателя.

### **1.5 Методические рекомендации по подготовке к сдаче экзамена**

Основным источником подготовки к экзамену является рекомендуемая литература и конспекты лекций. Следует точно запоминать термины и категории, поскольку в их определениях содержатся признаки, позволяющие уяснить их сущность и отличить эти понятия от других.

Экзамен проводится по билетам. Содержание билетов и экзаменационных тестов охватывает весь пройденный материал. По окончании ответа преподаватель, принимающий экзамен, может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы.

При подготовке к ответу студенту рекомендуется составить план ответа на каждый вопрос. Положительным также будет стремление студента изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему, выразить свое отношение к ней.

В основе взаимодействия преподавателя и обучающихся при изучении дисциплины лежит балльно-рейтинговая система, принятая в МАГУ. Вся совокупность учебных действий студента в процессе освоения дисциплины оценивается в баллах.

## **2. Планы практических занятий**

### **Тема 1. Введение в инфектологию. Кишечные инфекции**

#### **Цель занятий:**

ознакомить студентов с особенностями устройства, работы и противоэпидемического режима инфекционного стационара, его приемного отделения; научить правилам направления в инфекционные больницы и приему (госпитализации) инфекционных больных, курации больных с инфекционной патологией с соблюдением противоэпидемического режима, оформлению истории болезни.

#### **Задачи:**

1. рассмотреть особенности санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима при работе в инфекционном стационаре;
2. изучить принципы и методы диагностики и лечения инфекционных болезней;
3. обучить студентов работе с инфекционными больными.

#### **В результате изучения данной темы обучающийся должен знать:**

1. Организацию инфекционной службы.
2. Порядок оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях.
3. Функции врача кабинета инфекционных заболеваний (КИЗ).
4. Учетно-отчетную документацию по инфекционной патологии.
5. Устройство и режим инфекционной больницы, приемного отделения, бокса.
6. Особенности инфекционных болезней.
7. Принципы и методы диагностики инфекционных болезней.
8. Принципы и методы лечения инфекционных болезней.
9. Показания к госпитализации инфекционных больных.
10. Особенности госпитализации инфекционных больных.
11. Особенности курации инфекционных больных.

#### **обучающийся должен уметь:**

1. Оформить направление на госпитализацию в инфекционный стационар больным с инфекционной патологией.
2. Собрать эпидемиологический анамнез в зависимости от этиологии заболевания.
3. Собрать анамнез заболевания с учетом особенностей течения инфекционного заболевания.
4. Провести объективное обследование больного.
5. Выявить ведущие синдромы и симптомы заболевания.
6. Наметить план обследования и лечения инфекционного больного.
7. Оценить результаты лабораторного обследования больного.
8. Оформить историю болезни с изложением в ней всех основных разделов.

#### **Вопросы для самоподготовки:**

1. Определение инфекционных болезней.
2. Особенности инфекционных болезней.
3. Классификация инфекционных болезней (по течению, по локализации процесса, по степени тяжести).
4. Организация инфекционной службы.
5. Кабинеты инфекционных заболеваний поликлиник. Функции врача кабинета инфекционных заболеваний.
4. Задачи и устройство инфекционных больниц.
5. Инфекционные болезни с обязательной госпитализацией.

6. Клинические показания к госпитализации инфекционных больных.
7. Эпидемиологические показания к госпитализации инфекционных больных.
8. Организация госпитализации инфекционных больных.

### Литература по теме:

#### Основная литература:

1. Ющука Н.Д., Инфекционные болезни: синдромальная диагностика / под ред. Н.Д. Ющука, Е.А. Климовой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-4045-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440452.html>. - Режим доступа : по подписке.
2. Лещенко, М.В. Вакцинопрофилактика инфекционных болезней у детей и подростков : учебное пособие / М.В. Лещенко, Э.В. Айриян ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 40 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500402>. – Библиогр.: с. 30. – ISBN 978-5-4263-0675-2. – Текст : электронный.
3. Зорина, И.Г. Современные подходы к иммунопрофилактике инфекций : учебное пособие : [16+] / И.Г. Зорина, В.В. Макарова, О.В. Торяник ; Южно-Уральский государственный медицинский университет, Кафедра гигиены и эпидемиологии. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 207 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577347>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1280-0. – DOI 10.23681/577347. – Текст : электронный.

#### Дополнительная литература:

1. Покровский В.В., Лекции по ВИЧ-инфекции / под ред. В.В. Покровского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-4374-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443743.html>. - Режим доступа : по подписке.

## Тема 2. Зоонозы, сапронозы, риккетсиозы, инфекции наружных покровов

#### Цель занятий:

способствовать формированию умений и знаний по теме занятия, научить дифференциальной диагностике, программе ранней диагностики и лечения, выявлению критериев тяжелого течения, диагностике осложнений и их лечению, профилактике данных инфекций.

#### Задачи:

1. рассмотреть особенности этиологии, патогенеза, клиники, течения и исходов изучаемых зоонозов;
2. изучить методы диагностики и лечения;
3. обучить студентов работе с больными бруцеллёзом и бешенством.

#### В результате изучения данной темы обучающийся должен знать:

1. Микробиологическую характеристику бруцелл, их свойства
2. Особенности эпидемиологического процесса при бруцеллезе на современном этапе.
3. Основные патогенетические механизмы развития синдромов и симптомов.
4. Клиническую картину, классификацию бруцеллеза.
5. Основные лабораторные исследования необходимые для подтверждения бруцеллеза.

6. Принципы лечения больных бруцеллезом.
7. Правила выписки и диспансерное наблюдение за реконвалесцентами бруцеллеза.
8. Профилактика бруцеллеза.

**обучающийся должен уметь:**

1. Соблюдать основные правила поведения у постели больных бруцеллёзом, правильно размещать больных в стационаре.
2. Выявить жалобы, собрать подробные анамнезы заболевания и жизни, эпидемиологический анамнез, прививочный анамнез.
3. Провести полный осмотр больного, выявить и дать оценку основным симптомам и синдромам (схема обследования больного).
4. Отразить данные осмотра больного и собранного анамнеза в истории болезни с обоснованием предварительного диагноза.
5. Наметить план обследования (серологическое, микробиологическое, лабораторные и инструментальные методы исследования) для подтверждения клинического диагноза.
6. Правильно интерпретировать полученные результаты лабораторного обследования и обосновать окончательный клинический диагноз согласно существующей современной клинической классификации.
7. Провести дифференциальный диагноз.
8. Записать обоснование окончательного диагноза с учетом клинико-лабораторных данных.
9. Назначить адекватную терапию больному. Назначить этиотропную терапию, патогенетическую терапию. Провести лечение тяжелых и осложненных форм, неотложную терапию.

**Вопросы для самоподготовки:**

1. Дайте микробиологическую характеристику возбудителя бруцеллеза (таксономия, особенности строения, патогенность, вирулентность и ее факторы, иммуногенность).
2. Укажите источники заражения бруцеллезом и эпидемиологическую значимость каждого из них в отдельности.
3. Перечислите пути и факторы передачи инфекции.
4. Опишите патофизиологию при различных клинических формах.
5. Какова сущность патоморфологических изменений, возникающих в пораженных органах при бруцеллезе?
6. Укажите основные клинические варианты бруцеллеза, периоды болезни и их продолжительность.
7. Дайте клиническую характеристику висцеральной и костно-суставной формы бруцеллеза.
8. Укажите основные клинические проявления при нейробруцеллезе.
9. Методы диагностики заболевания.
10. Назовите показатели тяжести при бруцеллезе.
11. Назовите осложнения при бруцеллезе специфического и неспецифического характера.
12. Перечислите особенности течения и исходов при бруцеллезе.
13. В чем заключаются клинико-эпидемиологические особенности бруцеллеза на современном этапе?
14. Какие особенности имеет бруцеллез у детей, пожилых людей, у ослабленных лиц, при наличии сопутствующей патологии (ВИЧ-инфекция, туберкулез)?
15. Принципы лечения бруцеллеза.
16. Каковы правила выписки больных из стационара?
17. Назовите способы профилактики бруцеллеза.

18. Перечислите основные противоэпидемические мероприятия в очагах бруцеллеза.

### **БЕШЕНСТВО**

**В результате изучения данной темы обучающийся должен знать:**

1. Особенности возбудителя. Резервуары инфекции в природе. Механизмы заражения и пути распространения бешенства. Патогенез симптомов.
2. Основные симптомы болезни и их динамику. Изменения со стороны органов нервной системы при бешенстве.
3. Категории повреждений при бешенстве согласно ВОЗ.
4. Прогноз при различных категориях повреждений.
5. Экстренную профилактику при различных категориях повреждений.
6. Исходы, причины смерти.

**обучающийся должен уметь:**

1. Соблюдать основные правила поведения у постели больных с бешенством, правильно размещать больных в стационаре.
2. Выявить жалобы, собрать подробные анамнезы заболевания и жизни, эпидемиологический анамнез.
3. Провести полный осмотр больного, выявить и дать оценку основным симптомам и синдромам.
4. Отразить данные осмотра больного и собранного анамнеза в истории болезни с обоснованием предварительного диагноза.
5. Наметить план обследования (серологическое, вирусологическое, лабораторные и инструментальные методы исследования) для подтверждения клинического диагноза.
6. Правильно интерпретировать полученные результаты лабораторного обследования и обосновать окончательный клинический диагноз согласно существующей современной клинической классификации.
7. Записать обоснование окончательного диагноза с учетом клинико-лабораторных данных.
8. Назначить адекватную терапию больному

### **Вопросы для самоподготовки:**

1. Расскажите об особенностях возбудителя бешенства.
2. Опишите резервуары инфекции в природе.
3. Назовите механизмы заражения и пути распространения бешенства.
4. Опишите патогенез заболевания.
5. Расскажите об основных симптомах болезни и их динамике.
6. Охарактеризуйте изменения со стороны органов нервной системы при бешенстве.
7. Расскажите о категориях повреждений при бешенстве согласно классификации ВОЗ.
8. Объясните особенности прогноза при различных категориях повреждений при укусах животных.
9. Опишите экстренную профилактику при различных категориях повреждений.
10. Профилактика бешенства, условный и безусловный курс прививок.
11. Типы вакцин.
12. Назовите исходы при бешенстве, причины смерти.

### **Литература по теме:**

#### **Основная литература:**

1. Ющука Н.Д., Инфекционные болезни: синдромальная диагностика / под ред. Н.Д. Ющука, Е.А. Климовой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-4045-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440452.html>. - Режим доступа : по подписке.

2. Лещенко, М.В. Вакцинопрофилактика инфекционных болезней у детей и подростков : учебное пособие / М.В. Лещенко, Э.В. Айриян ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 40 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500402>. – Библиогр.: с. 30. – ISBN 978-5-4263-0675-2. – Текст : электронный.
3. Зорина, И.Г. Современные подходы к иммунопрофилактике инфекций : учебное пособие : [16+] / И.Г. Зорина, В.В. Макарова, О.В. Торяник ; Южно-Уральский государственный медицинский университет, Кафедра гигиены и эпидемиологии. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 207 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577347>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1280-0. – DOI 10.23681/577347. – Текст : электронный.

#### **Дополнительная литература:**

1. Покровский В.В., Лекции по ВИЧ-инфекции / под ред. В.В. Покровского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-4374-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443743.html>. - Режим доступа : по подписке.

### **Тема 3. Инфекции дыхательных путей**

#### **Цель занятий:**

способствовать формированию умений и знаний по теме «Грипп и другие ОРИ», научить диагностике, программе лечения на дому гриппа и других ОРИ, выявлению критериев тяжелого течения и диагностике осложнений.

#### **Задачи:**

1. рассмотреть особенности этиологии, патогенеза, клиники, течения и исходов гриппа и других ОРИ;
2. изучить методы диагностики и лечения, противоэпидемические мероприятия;
3. обучить работе с больным гриппом в диагностическом отделении.

#### **В результате изучения данной темы обучающийся должен знать:**

##### **ГРИПП**

1. Современные представления о возбудителе, его антигенных свойствах и изменчивости.
2. Источники инфекции. Механизм заражения и пути распространения гриппа.
3. Патогенез респираторного синдрома. Роль вирусемии и токсемии в развитии генерализованных нарушений микроциркуляции.
4. Клинику не осложненных форм гриппа с легким, средней тяжести и тяжелым течением. Критерии тяжести гриппа. Острую дыхательную недостаточность, острую сосудистую недостаточность и другие осложнения со стороны органов дыхания и нервной системы при гриппе, современную классификацию гриппа.
5. Основные лабораторные исследования необходимые для подтверждения диагноза гриппа, ОРИ.
6. Принципы лечения больных с гриппом, ОРИ.
7. Правила выписки и диспансерное наблюдение.
8. Профилактику. Типы вакцин. Экстренную профилактику гриппа в очаге.

##### **ПАРАГРИПП**

1. Этиологию, антигенную структуру вируса парагриппа.
2. Источники инфекции. Механизм заражения, пути распространения инфекции.

3. Значение вирусемии в патогенезе парагриппа. Механизм развития стеноза гортани при парагриппе.
4. Типичное течение парагриппа у взрослых.
5. Осложнения. Клиника стеноза гортани.

#### **АДЕНОВИРУСНАЯ ИНФЕКЦИЯ**

1. Особенности аденовирусов (устойчивость во внешней среде, тропность к различным органам и системам, входные ворота).
2. Механизмы и пути передачи.
3. Патогенез различных клинических вариантов.
4. Клинику фарингоконъюнктивальной лихорадки.
5. Принципы лечения и профилактики.

#### **обучающийся должен уметь:**

1. Соблюдать основные правила поведения у постели больных с гриппом и ОРИ, правильно размещать больных в стационаре.
2. Выявить жалобы, собрать подробные анамнезы заболевания и жизни, эпидемиологический анамнез.
3. Провести полный осмотр больного, выявить и дать оценку основным симптомам и синдромам (схема обследования больного).
4. Отрастить данные осмотра больного и собранного анамнеза в истории болезни с обоснованием предварительного диагноза.
5. Наметить план обследования (серологическое, вирусологическое, лабораторные методы исследования) для подтверждения клинического диагноза.
6. Правильно интерпретировать полученные результаты лабораторного обследования и обосновать окончательный клинический диагноз согласно существующей современной клинической классификации.
7. Обосновать окончательный диагноз с учетом клинико-лабораторных данных.
8. Назначить адекватную терапию больному. Определить показания к госпитализации, программу лечения на дому. Назначить этиотропную терапию, патогенетическую терапию. Провести лечение тяжелых и осложненных форм гриппа, неотложную терапию при стенозе гортани.

#### **Вопросы для самоподготовки:**

##### **ГРИПП**

1. Дайте определение болезни.
2. Назовите антигенные свойства вируса гриппа и расскажите об его изменчивости.
3. Перечислите источники инфекции, механизм заражения и пути распространения гриппа.
4. С какими антигенными изменениями связано развитие эпидемий и пандемий гриппа?
5. Укажите особенности патогенеза гриппа, расскажите о роли вирусемии и токсемии в развитии генерализованных нарушений микроциркуляции, патогенезе респираторного синдрома.
6. Какова клиника не осложненных форм гриппа с легким, средней тяжести и тяжелым течением?
7. На чем основаны критерии тяжести гриппа?
8. Перечислите специфические и неспецифические осложнения гриппа.
9. Терапия гриппа и других ОРИ (этиотропная, патогенетическая, симптоматическая).
9. Методы профилактики гриппа. Экстренная профилактика гриппа в очаге.

##### **ПАРАГРИПП**

1. Насколько стабилен вируса парагриппа?
2. Каковы источники инфекции. Механизм заражения, пути передачи инфекции.
3. Какие органы и ткани поражаются при парагриппе. Механизм развития стеноза гортани при парагриппе.



4. Опишите типичное течение парагриппа у взрослых.

#### **АДЕНОВИРУСНАЯ ИНФЕКЦИЯ**

1. Дайте определение болезни.
2. Назовите особенности аденовирусов, определяющие механизм и пути передачи, клинические варианты инфекции.
3. Клиническая классификация, клиника фарингоконъюнктивальной лихорадки.

#### **Литература по теме:**

##### **Основная литература:**

1. Ющука Н.Д., Инфекционные болезни: синдромальная диагностика / под ред. Н.Д. Ющука, Е.А. Климовой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-4045-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440452.html>. - Режим доступа : по подписке.
2. Лещенко, М.В. Вакцинопрофилактика инфекционных болезней у детей и подростков : учебное пособие / М.В. Лещенко, Э.В. Айриян ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 40 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500402>. – Библиогр.: с. 30. – ISBN 978-5-4263-0675-2. – Текст : электронный.
3. Зорина, И.Г. Современные подходы к иммунопрофилактике инфекций : учебное пособие : [16+] / И.Г. Зорина, В.В. Макарова, О.В. Торяник ; Южно-Уральский государственный медицинский университет, Кафедра гигиены и эпидемиологии. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 207 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577347>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1280-0. – DOI 10.23681/577347. – Текст : электронный.

##### **Дополнительная литература:**

1. Покровский В.В., Лекции по ВИЧ-инфекции / под ред. В.В. Покровского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-4374-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443743.html>. - Режим доступа : по подписке.

#### **Тема 4. Вирусные гепатиты, ВИЧ-инфекция**

##### **Цель занятий:**

способствовать формированию умений и знаний по теме "Гепатиты А и Е", определить особенности патогенеза и клиники острых вирусных гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи. Научить выявлению ранних признаков гепатитов А и Е. Определить программу лечебных мероприятий, правила выписки и диспансерного наблюдения. Способствовать формированию умений и знаний по теме «ВИЧ-инфекция», научить диагностике ВИЧ-инфекции на различных стадиях.

##### **Задачи:**

1. рассмотреть особенности этиологии, патогенеза, клиники, течения и исходов острых гепатитов А, Е, особенности течения у взрослых пациентов;
2. изучить методы диагностики и лечения, противоэпидемические мероприятия;
3. обучить студентов работе с больными острыми вирусными гепатитами с фекально-оральным механизмом передачи.
4. Рассмотреть особенности этиологии, патогенеза, клиники ВИЧ-инфекции;
2. изучить особенности клинической диагностики, противоэпидемические мероприятия;

3. обучить студентов работе с больными ВИЧ-инфекцией.

**В результате изучения данной темы обучающийся должен знать:**

- 1.Таксономию и особенности вирусов гепатита А и Е, их свойства
- 2.Особенности эпидемиологического процесса при гепатитах А и Е в России на современном этапе.
- 3.Основные патогенетические механизмы развития симптомов и синдромов при гепатитах А и Е.
- 4.Клиническую картину заболеваний, современную классификацию.
- 5.Основные лабораторные исследования, необходимые для подтверждения диагноза вирусного гепатита А или Е.
- 6.Принципы лечения больных вирусными гепатитами.
- 7.Правила выписки и диспансерного наблюдения за реконвалесцентами.
- 8.Сроки карантинных мероприятий, накладываемых на контактных лиц.
- 9.Профилактику гепатитов А и Е.
10. Историю открытия ВИЧ. Основные этапы изучения ВИЧ-инфекции. Роль отечественных ученых в изучении данного заболевания.
11. ВИЧ: происхождение, таксономическое положение, особенности строения. Ферменты. Факторы вирулентности. Геном вируса. Изменчивость ВИЧ. Тропность ВИЧ к определенным клеткам. Репликативный цикл вируса. Механизм губительного действия ВИЧ на клетки. Чувствительность к неблагоприятным факторам внешней среды, особенности культивирования.
12. Эпидемиологию ВИЧ-инфекции: пути передачи вируса, актуальность каждого из них на современном этапе. Неэффективные пути заражения. Характеристика пандемии ВИЧ-инфекции. Эпидемиологические черты ВИЧ-инфекции в России: основные этапы развития, факторы, детерминирующие ее дальнейшее распространение.
13. Патогенез ВИЧ-инфекции. Механизмы развития иммунодефицита. Особенности поражения нервной системы.
14. Клинические классификации заболевания: по ВОЗ, CDC (США). Национальные версии клинической классификации ВИЧ-инфекции
15. Клиника ВИЧ-инфекции в разные стадии заболевания. СПИД-индикаторные заболевания I и II группы.

**обучающийся должен уметь:**

1. Соблюдать основные правила поведения у постели больных с синдромом желтухи, вирусным гепатитом А, правильно размещать больных в стационаре.
2. Выявить жалобы, собрать подробные анамнезы заболевания и жизни, эпидемиологический анамнез, заострить внимание на парентеральном анамнезе.
3. Провести полный осмотр больного, выявить и дать оценку основным симптомам и синдромам (схема обследования больного).
4. Отразить данные осмотра больного и собранного анамнеза в истории болезни с обоснованием предварительного диагноза.
5. Наметить план обследования (серологические, ПЦР, лабораторные и инструментальные методы исследования) для подтверждения клинического диагноза.
6. Правильно интерпретировать полученные результаты лабораторного обследования и обосновать окончательный клинический диагноз согласно существующей современной клинической классификации.
7. Записать обоснование окончательного диагноза с учетом клинико-лабораторных данных.
8. Назначить адекватную терапию больному.
9. Соблюдать основные правила поведения у постели больных с ВИЧ-инфекцией, правильно размещать больных в стационаре.

10. Подробно собрать жалобы. Детализировать эпидемиологический анамнез с выявлением возможных путей и факторов заражения ВИЧ (парентеральный, половой, вертикальный). Уточнить анамнез болезни и жизни больного, тщательно собрать сведения о перенесенных заболеваниях. Обратит внимание на наличие вредных привычек, особенно внутривенного употребления наркотических веществ. Составить хронокарту заболевания. Осмотреть больного, сгруппировать обнаруженные симптомы в комплексы (синдромы).

11. Грамотно отразить результаты осмотра в клинической истории болезни.

12. Поставить предварительный диагноз и обосновать его с учетом выделенных синдромов.

### **Вопросы для самоподготовки:**

1. Расскажите о достижениях медицинской науки в изучении вирусных гепатитов А, Е.
2. Опишите особенности эпидемиологического процесса и заболеваемость при вирусных гепатитах А, Е в России на современном этапе.
3. Объясните основные патогенетические механизмы развития симптомов и синдромов при вирусных гепатитах А,Е.
4. Какие особенности преджелтушного периода имеют острые вирусные гепатиты А, Е. Опишите клиническую картину заболеваний, современную классификацию?
5. Какие лабораторные исследования необходимы для подтверждения диагноза вирусных гепатитов А, Е.
6. Расскажите о принципах лечения больных с острыми гепатитами А и Е.
7. Укажите правила выписки пациентов с острыми гепатитами и диспансерное наблюдение за ними.
8. Каковы исходы острых вирусных гепатитов А и Е.
10. Каковы противоэпидемические мероприятия при острых гепатитах А, Е.
11. Опишите профилактические меры в отношении вирусных гепатитов А, Е.
12. Какова история открытия ВИЧ? Перечислите основные этапы изучения ВИЧ-инфекции. Обозначьте роль зарубежных и отечественных ученых в изучении данного заболевания.
13. Дайте краткую характеристику ВИЧ: происхождение, таксономическое положение, особенности строения, факторы вирулентности. Укажите особенности генома вируса (структурные и регуляторные гены). Расскажите об изменчивости ВИЧ, разнообразии его типов и субтипов, неоднородности их распространения по географическому, эпидемиологическому (пути передачи) и временному признакам. Охарактеризуйте тропность ВИЧ к определенным клеткам. Опишите репликативный цикл вируса, механизм губительного действия ВИЧ на клетки. Какова чувствительность ВИЧ к неблагоприятным факторам внешней среды? Укажите особенности культивирования вируса.
14. Приведите эпидемиологическую характеристику ВИЧ-инфекции: эффективные и неэффективные пути передачи ВИЧ, актуальность каждого из них на современном этапе распространения ВИЧ-инфекции; группы риска по заражению ВИЧ; характеристика пандемии ВИЧ-инфекции;
15. эпидемиологические черты ВИЧ-инфекции в России (основные этапы развития, причины дальнейшего распространения).
16. Опишите патогенез ВИЧ-инфекции: характер влияния ВИЧ на иммунную систему человека; механизмы развития иммунодефицита; причины снижения уровня CD4 клеток; последствия вызванной ВИЧ иммунной недостаточности; причины и особенности поражения нервной системы.
17. Перечислите причины неэффективности иммунного ответа макроорганизма на ВИЧ; факторы “ускользания” вируса от иммунного “надзора”; механизм неуклонного прогрессирования болезни.

18. Охарактеризуйте существующие варианты клинических классификаций ВИЧ-инфекции: ВОЗ, США, Россия. Укажите недостатки и преимущества зарубежных классификаций. Перечислите основные преимущества отечественной версии клинической классификации заболевания.

19. Опишите клинику ВИЧ-инфекции в разные стадии заболевания, приведите перечень СПИД-индикаторных заболеваний I и II группы; обозначьте причины их развития, клиническую картину каждого из двенадцати СПИД-маркерных состояний I группы.

### **Литература по теме:**

#### **Основная литература:**

1. Ющука Н.Д., Инфекционные болезни: синдромальная диагностика / под ред. Н.Д. Ющука, Е.А. Климовой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-4045-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440452.html>. - Режим доступа : по подписке.
2. Лещенко, М.В. Вакцинопрофилактика инфекционных болезней у детей и подростков : учебное пособие / М.В. Лещенко, Э.В. Айриян ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 40 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500402>. – Библиогр.: с. 30. – ISBN 978-5-4263-0675-2. – Текст : электронный.
3. Зорина, И.Г. Современные подходы к иммунопрофилактике инфекций : учебное пособие : [16+] / И.Г. Зорина, В.В. Макарова, О.В. Торяник ; Южно-Уральский государственный медицинский университет, Кафедра гигиены и эпидемиологии. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 207 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577347>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1280-0. – DOI 10.23681/577347. – Текст : электронный.

#### **Дополнительная литература:**

1. Покровский В.В., Лекции по ВИЧ-инфекции / под ред. В.В. Покровского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-4374-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443743.html>. - Режим доступа : по подписке.

## **Тема 5. Паразитарные инфекции**

### **Цель занятий:**

способствовать формированию умений и знаний по теме «псевдотуберкулез, иерсиниоз», научить ранней диагностике этих кишечных инфекций, тактике обследования и лечения больных различными формами иерсиниозов в амбулаторных условиях, принципам ведения больных в стационаре и реабилитации реконвалесцентов.

### **Задачи:**

1. рассмотреть особенности этиологии, патогенеза, клиники, течения и исходов иерсиниозов;
2. изучить методы диагностики и лечения, противоэпидемические мероприятия при иерсиниозах;
3. обучить работе с кишечными больными.

**В результате изучения данной темы обучающийся т должен знать:**

**I. ПСЕВДОТУБЕРКУЛЕЗ**

1. Микробиологическую характеристику возбудителя, его свойства.
2. Особенности эпидемиологии псевдотуберкулеза: источники инфекции, пути передачи, сезонность.
3. Основные патогенетические механизмы развития симптомов и синдромов при псевдотуберкулезе.
4. клиническую картину заболевания, современную классификацию.
5. Основные лабораторные исследования, необходимые для подтверждения диагноза псевдотуберкулеза.
6. Принципы лечения больных псевдотуберкулезом.
7. Правила выписки и диспансерное наблюдение.
8. Профилактику псевдотуберкулеза.

## II. КИШЕЧНЫЙ ИЕРСИНИОЗ

1. Этиологию, эпидемиологию, патогенез: сходство и различия с псевдотуберкулезом.
2. Основные клинические симптомы кишечного иерсиниоза.
3. Особенности течения кишечного иерсиниоза в сравнении с псевдотуберкулезом.

### **обучающийся должен уметь:**

1. Соблюдать основные правила поведения у постели кишечных больных, правильно размещать больных в стационаре.
2. Выявить жалобы, собрать подробные анамнезы заболевания и жизни, эпидемиологический анамнез.
3. Провести полный осмотр больного, выявить и дать оценку основным симптомам и синдромам.
4. Отразить данные осмотра больного и собранного анамнеза в истории болезни с обоснованием предварительного диагноза.
5. Наметить план обследования (бактериологическое, серологическое, лабораторные и инструментальные методы исследования) для подтверждения клинического диагноза.
6. Правильно интерпретировать полученные результаты лабораторного обследования и обосновать окончательный клинический диагноз согласно существующей современной клинической классификации.
7. Записать обоснование окончательного диагноза с учетом клинико-лабораторных данных.
8. Назначить адекватную терапию больному.

### **Вопросы для самоподготовки:**

1. Назовите основные морфологические и биохимические свойства возбудителей иерсиниозов.
2. Укажите источники инфекции, факторы и пути передачи иерсиниозов.
3. Назовите патогенетические особенности псевдотуберкулеза и кишечного иерсиниоза.
4. Укажите основные клинические проявления гастроинтестинальной формы псевдотуберкулеза.
5. Дайте характеристику клинических симптомов генерализованных форм псевдотуберкулеза.
6. Укажите особенности абдоминальных форм инфекции.
7. Укажите причины возникновения вторично-очаговых форм псевдотуберкулеза.
8. Перечислите основные характерные изменения со стороны крови при псевдотуберкулезе в различные периоды заболевания.
9. Назовите критерии тяжести течения заболевания при псевдотуберкулезе.
10. Дайте характеристику методов лабораторной диагностики иерсиниозов.
11. Укажите сроки забора материала для бактериологического и серологического обследования.
12. Перечислите принципы лечения иерсиниозов.
13. Каковы правила выписки больных из стационара.

14. Назовите методы профилактики псевдотуберкулеза.
15. Назовите особенности этиологии, эпидемиологии, патогенеза кишечного иерсиниоза, сходства и различия с псевдотуберкулезом.
16. Перечислите основные клинические симптомы кишечного иерсиниоза.
17. Укажите особенности течения кишечного иерсиниоза в сравнении с псевдотуберкулезом.

#### **Литература по теме:**

##### **Основная литература:**

4. Ющука Н.Д., Инфекционные болезни: синдромальная диагностика / под ред. Н.Д. Ющука, Е.А. Климовой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-4045-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440452.html>. - Режим доступа : по подписке.
5. Лещенко, М.В. Вакцинопрофилактика инфекционных болезней у детей и подростков : учебное пособие / М.В. Лещенко, Э.В. Айриян ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 40 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500402>. – Библиогр.: с. 30. – ISBN 978-5-4263-0675-2. – Текст : электронный.
6. Зорина, И.Г. Современные подходы к иммунопрофилактике инфекций : учебное пособие : [16+] / И.Г. Зорина, В.В. Макарова, О.В. Торяник ; Южно-Уральский государственный медицинский университет, Кафедра гигиены и эпидемиологии. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 207 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577347>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1280-0. – DOI 10.23681/577347. – Текст : электронный.

##### **Дополнительная литература:**

2. Покровский В.В., Лекции по ВИЧ-инфекции / под ред. В.В. Покровского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-4374-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443743.html>. - Режим доступа : по подписке.

#### **Тема 6. Дифференциальная диагностика симптомов и синдромов при инфекционных болезнях**

##### **Цель занятий:**

Способствовать формированию умений и знаний по теме «брюшной тиф», научить ранней диагностике тифо-паратифозных инфекций, тактике обследования и ведения больных в стационаре, лечебным мероприятиям, правилам выписки и диспансерного наблюдения.

##### **Задачи:**

1. рассмотреть особенности этиологии, патогенеза, клиники и исходов брюшного тифа и паратифов А и В;
2. изучить методы диагностики и лечения, противоэпидемические мероприятия;
3. обучить студентов работе с больным брюшным тифом.

##### **В результате изучения данной темы обучающийся должен знать:**

###### **I. БРЮШНОЙ ТИФ**

1. Микробиологическую характеристику возбудителей, их свойства

2. Особенности эпидемиологического процесса при брюшном тифе в России на современном этапе.
3. Основные патогенетические механизмы развития симптомов и синдромов при брюшном тифе.
4. Клиническую картину заболевания, современную классификацию.
5. Основные лабораторные исследования, необходимые для подтверждения диагноза брюшного тифа.
6. Принципы лечения больных брюшным тифом.
7. Правила выписки и диспансерное наблюдение.
8. Сроки карантинных мероприятий, накладываемых на контактных лиц.
9. Профилактику брюшного тифа.

## II. ПАРАТИФЫ А и В:

1. Этиологию, эпидемиологию, патогенез: сходство и различия с брюшным тифом.
2. Основные клинические симптомы паратифов А и В.
3. Особенности течения паратифов в сравнении с брюшным тифом.
4. Осложнения. Прогноз.

### **обучающийся должен уметь:**

1. Соблюдать основные правила поведения у постели высоко лихорадящих больных, больных брюшным тифом и паратифами, правильно размещать больных в стационаре.
2. Выявить жалобы, собрать подробные анамнезы заболевания и жизни, эпидемиологический анамнез.
3. Провести полный осмотр больного, выявить и дать оценку основным симптомам и синдромам.
4. Отрастить данные осмотра больного и собранного анамнеза в истории болезни с обоснованием предварительного диагноза.
5. Наметить план обследования (бактериологическое, серологическое, микроскопическое, лабораторные и инструментальные методы исследования) для подтверждения клинического диагноза.
6. Правильно интерпретировать полученные результаты лабораторного обследования и обосновать окончательный клинический диагноз согласно существующей современной клинической классификации.
7. Записать обоснование окончательного диагноза с учетом клинико-лабораторных данных.
8. Назначить адекватную терапию больному.

### **Вопросы для самоподготовки:**

1. Назовите основные морфологические и биохимические свойства возбудителя брюшного тифа.
2. Какова антигенная структура брюшнотифозных бактерий и чем определяется патогенность возбудителя?
3. Укажите источники инфекции и их эпидемиологическую значимость.
4. Перечислите пути и факторы передачи инфекции.
5. Какова сущность патоморфологических изменений, возникающих при брюшном тифе?
6. Укажите основные периоды брюшного тифа и их продолжительность.
7. Укажите основные клинические симптомы продромального периода.
8. Дайте характеристику клинических симптомов болезни в периоде разгара.
9. Укажите особенности температурной реакции при брюшном тифе.
10. Перечислите основные характерные изменения со стороны крови при брюшном тифе в различные периоды заболевания.
11. Назовите показатели тяжести при брюшном тифе.

12. Назовите осложнения при брюшном тифе специфического и неспецифического характера.
13. В чем заключаются клинико-эпидемиологические особенности брюшного тифа на современном этапе?
14. Какие особенности брюшного тифа у пожилых людей?
15. Принципы лечения брюшного тифа и брюшнотифозного носительства.
16. Дайте характеристику методов лабораторной диагностики. Укажите сроки забора материала для бактериологического и серологического обследования больного брюшным тифом.
17. Каковы правила выписки больных из стационара?
18. Назовите методы специфической и неспецифической профилактики брюшного тифа.
19. Перечислите основные мероприятия в очаге.
20. Назовите особенности этиологии, эпидемиологии, патогенеза паратифов А и В, сходства и различия с брюшным тифом.
21. Перечислите основные клинические симптомы паратифов А и В.
22. Укажите особенности течения паратифов в сравнении с брюшным тифом.
23. Осложнения. Прогноз.

### **Литература по теме:**

#### **Основная литература:**

1. Ющука Н.Д., Инфекционные болезни: синдромальная диагностика / под ред. Н.Д. Ющука, Е.А. Климовой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-4045-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440452.html>. - Режим доступа : по подписке.
2. Лещенко, М.В. Вакцинопрофилактика инфекционных болезней у детей и подростков : учебное пособие / М.В. Лещенко, Э.В. Айриян ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 40 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500402>. – Библиогр.: с. 30. – ISBN 978-5-4263-0675-2. – Текст : электронный.
3. Зорина, И.Г. Современные подходы к иммунопрофилактике инфекций : учебное пособие : [16+] / И.Г. Зорина, В.В. Макарова, О.В. Торяник ; Южно-Уральский государственный медицинский университет, Кафедра гигиены и эпидемиологии. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 207 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577347>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1280-0. – DOI 10.23681/577347. – Текст : электронный.

#### **Дополнительная литература:**

1. Покровский В.В., Лекции по ВИЧ-инфекции / под ред. В.В. Покровского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-4374-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443743.html>. - Режим доступа : по подписке.